|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 001.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 67А 02 № 0000156 регистрационный № 1697 дата выдачи 19.02.2016г.срок действия по 28.04.2023 года. |
|  |  |

СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат " расположена за чертой города Ярцево на расстоянии 1 км от трассы Москва-Минск. Контингент обучающихся составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся под опекой, дети из приёмных и кровных семей. Основным видом деятельности СОГБОУ "Ярцевская школа-интернат " является реализация АООП НОО с ЗПР и АООП с УО (I и II вариант)Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей. 1. **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.**Органы управления, действующие в Ярцевской школе-интернате**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|  |  |

 Для осуществления учебно-воспитательной работы в школе-интернате созданы пять методических объединений:- гуманитарного, математического и естественно-географического циклов;- трудовых дисциплин;- объединение педагогов начальных классов;- классных руководителей;- объединение воспитателей. В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действуют Совет обучающихся и Совет родителей.По итогам 2020 года система управленя школой-интернатом оценивается как эфективная, позволяющая учесть мнение работников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.1. **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования (реализация ФГОС АООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения АООП (реализация ФГОС НОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения АООП НОО (реализация ФГОС).**Воспитательная работа**В школе-интернате разработана и реализуется *Программа воспитания и социализации обучающихся*, целью которой является воспитание личности, способной успешно адаптироваться в современных социальных условиях. Воспитательная работа с детьми организуется по следующим направлениям:- духовно-нравственное;- гражданско-патриотическое, правовое, семейное воспитание;- здоровьесберегающее воспитание, основы жизнеобеспечения;- трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение;- творческое развитие, эстетическое воспитание.- экологическое воспитание;- социальное партнерство;- работа с родителями.Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. Систематически проводятся прогулки, спортивные часы, дни и недели здоровья, соревнования, работают спортивные секции: работают спортивные секции по футболу и баскетболу, спортивным играм, ОФП. В рамках внеурочной деятельности реализуется спортивно-оздоровительная программа «Здоровей-ка».Систематически ведется работа с родителями (лицами, их заменяющими) по формированию ЗОЖ у детей (консультации, классные и общешкольные родительские собрания).Итогом работы являются достижения детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Уровень мероприятия | Результат |
|  | Областная выставка художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление» | Январь 2021 | Смоленский областной центр народного творчества | Областной | 30 работ - участники |
|  | Международный конкурс детского творчества «Парад снеговиков» (дистанционно) | февраль | Интернет сайт | международный | 19 участников |
|  | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» | февраль | Ярцевский районный центр детского творчества | региональный | 3 работы (1 место – 2; участие - 1) |
|  | Международный этап конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» | апрель | Ярцевский районный центр детского творчества | международный | 2 работы участницы (3 место - 1) |
|  | Международный конкурс детского творчества «Яркий мир» (дистанционно) | март | Интернет-сайт | международный | 12 работ |
|  | Всероссийский конкурс детского творчества «Звезда спасения» (дистанционно) | март | Интернет-сайт | всероссийский | 3 работы |
|  | Всероссийский конкурс детского творчества «Моя голубая планета» (дистанционно) | март | Интернет-сайт | всероссийский | 6 работ (2 место – 1; 3 место - 2) |
|  | Открытые соревнования по лыжным гонкам по программе Специальной Олимпиады России | 4 марта | Д.Черное Вяземского района | областной | 6 участников (1 место – 2; 3 место – 1; участие – 3)Эстафета – 2 место |
|  | Всероссийский конкурс фотографий «В здоровом теле – здоровый дух». | 01-23.04. | дистанционно | Всероссийский | 3 участника+1 групповая (1 место – 2) |
|  | Выставка детского художественного творчества в Центральном отделении УМФЦ г.Смоленск «Спасибо за мир». | 26.04 | Г. Смоленск | Областной | 19 рисунков |
|  | Участие во Всероссийской Акции «Пасхальный фестиваль 2021». | 02.05.2021 | дистанционно | Региональный этап | 6 участников |
|  | Участие в конкурсе детских рисунков «Гордо реет Флаг России», посвященном Дню государственного флага России | 23.08.2021 | ОчноЦДТ | муниципальный | 3человека:1 место – 1;2 место – 1;3 место – 1 |
|  | Спортивные состязания «На страже здоровья», приуроченные к Всероссийскому дню трезвости. | 11 сентября 2021 | Территория школы-интерната | общешкольное | 36 участников |
|  | Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!» | 10 октября | ДистанционноАНО поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард» г. Кемерово.  | Всероссийский | 19 работ (Номинация рисунок: 2место – 1; 3 место - 1) |
|  | Конкурс поделок на календарь 2022 | 10.10.2021 | ДистанционноБФ «Северная корона» г.Москва | Всероссийский | 6 работ |
|  | Детский фестиваль творческих коллективов, исполнителей и детей с ограниченными возможностями «Полет над Днепром» | 10.10.2021 | ДистанционноКВЦ «Губернский» г.Смоленск | Международный | Танец дуэт (Дубков В. +Гвоздик Е.) |
|  | XIII заочный музыкально-хореографический конкурс среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот идетей, оставшихся без попечения родителей | 12.10.2021 | ОнлайнКВЦ «Губернский» г.Смоленск(Ермишина Р.И.) | областной | Танец дуэт (Дубков В. +Гвоздик Е.) – 3 место |

**100% обучающихся получают дополнительное образование**. Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:* Духовно-нравственное.
* Гражданско-патриотическое.
* Художественно-эстетическое.
* Спортивное.

В школе работает 13 кружков и секций (направления: спортивное, гражданско-патриотическое, декоративно-прикладное, экологическое направления). Выбор профилей осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 132 обучающихся и 70 родителей выявили, что спортивное направление выбрало 57%, декоративно-прикладное выбрало 42%, гражданско-патриотическое 37%, экологическое 35%.**Контингент воспитанников.**В 2020-2021 учебном году в школе-интернате было создано 19 классов, из них классов-комплектов - 3. На 31 декабря 2021 года в школе-интернате обучалось 154 ребёнка из различных районов Смоленской области, из них – 48 воспитанников, 78 обучающихся из семьи, 28 обучающихся индивидуально на дому. Оставшиеся без попечения родителей – 43Сироты – 5Дети-инвалиды – 63Под опекой – 6Пребывающие в приёмных семьях – 0Дети, определённые в учреждение по заявлению родителей на 5-дневное пребывание – 17**IV. Содержание и качество подготовки**Статистика показателей за 2017–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | 2020-2021 |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 171 | 178 | 181 | 156 |
| – начальная школа | 48 | 68 | 62 | 41 |
| – средняя школа | 109 | 94 | 102 | 98 |
| – старшая школа | 14 | 17 | 17 | 17 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |  |  |  |
| – начальная школа | 2 | 1 | 1 | 1 |
| – средняя школа | - | - | - | - |
| – старшая школа | - | - | - | - |
| **3** | Не получили документ об образовании: |  |  |  |  |
|  | - | - | - | - |
| **4** | Получили документ об образовании: |  |  |  |  |
|  | 24 | 24 | 30 | 27 |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения АООП сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы-интерната. Профильного и углубленного обучения в школе-интернате нет.**Адаптированные основные образовательные программы и срок их освоения по СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат"**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные программы, направления и специальности** |
| **Вид образовательной программы** | **Уровень** | **Наименование образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1. | Адаптированная основная общеобразовательная программа | НОО (начальное общее образование) | АООП для обучающихся с ЗПР1-4 классАООП для обучающихся с УО (1-4 классы)(интеллектуальными нарушениями)Вариант 1.АООП для обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классыВариант 1.Вариант 2АООП для обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями) 10-11 классыВариант 1. | 4 года (вар. 7.1) 5 лет (вар 7.2)4-5 лет 5 лет2 года |

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч - ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год |  Не успевают | Переведены условно |
|  Всего | Из них н/а | Кол - во | % |
| Кол - во  | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % |  Кол - во | % | Кол - во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 10 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 18 | 18 | 100 | 11 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 23 | 23 | 100 | 16 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 18 | 18 | 100 | 10 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 23 | 23 | 100 | 15 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 8 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 156 | 156 | 100 | 96 | 62 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос, что говорит о положительной динамике.**Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **предмет** | **Сдавали всего человек** | **Получили оценки** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2020-2021 | Сельскохозяйственный труд | 19 | 6 | 10 | 3 | - |
| 2020-2021 | Штукатурно-малярное дело | 8 | 5 | 3 | - | - |

  В 2020-21 учебном году к выпускным экзаменам были допущены все учащиеся 9 класса (19 учащихся) и 11 класса (8 учащихся).  **V. Востребованность выпускников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников (в %) |
| дальнейшее обучение | работа на предприятии/у частных предприним-ей | Декретный отпуск | Социальная пенсия | не работают/ не учатся | психолого-педагогическаяреабилитация |
| 2018 | 24 | 20(83,3%) | - | - | - | 1(16,7%) | - |
| 2019 | 26 | 25(96 %) | - | - | - | 1 (4%) |  |
| 2020 | 27 | 25 (92,5%) | 1 (3,7%) | - | - | 1 (3,7%) | - |
| 2021 | 13 | 8 (62%) | 2 (15%) | - | 1 (1%) | 2 (15%) | - |

Выпускники школы-интерната продолжают обучение в учебных заведениях: Смоленска, Каспли. Они успешно овладевают профессиями: штукатур-маляр, столяр, рабочий зеленого хозяйства и др. Не продолжили обучение выпускники, не являющиеся воспитанниками школы, обучающиеся из семей (работают или не учатся). Один выпускник был устроен служником при храме в г.Калуга в силу имеющегося диагноза и осложненной в связи с этим социализацией и адаптацией в обществе.**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**В школе-интернате утверждено[**положение о внутренней системе оценки качества образования**](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92% , что выше, чем в предыдущем году.**VII. Оценка кадрового обеспечения**В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;− повышения уровня квалификации персонала.Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;− кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**Общая характеристика:Обьём библиотечного фонда – 12458 единицКнигообеспеченность – 100%Обращаемость – 5920 единиц в годОбьём учебного фонда – 5828 единицФонд художественной литературы – 7000 единицФонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступень** | **Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда** | **Из них:****изданные не ранее 2006 года** |
| 1-4 классы | ЗПР – 1286; УО - 2180 | 3466 |
| 5-9 классы | 2362 | 2362 |
| 10-11 классы | 44 | 44 |
| **ИТОГО** | 5872 | 5872 |

**Обеспеченность учебного процесса учебниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **% обеспеченности учебниками обучающихся** | **% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы** | **Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)** | **Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)** |
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 2 | Математика | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 3 | Чтение и развитие речи | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 4 | Природоведение, окружающий мир | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 5 | География | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 6 | Биология | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 7 | История  | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 8 | Обществознание | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 9 | Информатика | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 10 | Иностранный язык | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 11 | Физика в быту | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 12 | Технология | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 13 | Изобразительное искусство | 100 | 100 | В основном | 0 |
| 14 | Музыка | 80 | 80 | Частично  | 3 |
| 15 | Физическая культура | 80 | 80 | Частично  | 3 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. **Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет».** СОГБОУ "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат" имеет официальный сайт: http://jarshkint.smol.eduru.ru. Информация на сайте еженедельно обновляется. Сайт соответствует всем требованиям и имеет все необходимые разделы.**IX. Оценка материально-технической базы**Материально-техническое обеспечение Ярцевской школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На территории есть футбольная и волейбольная площадки**Результаты анализа показателей деятельности организации**Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 154 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 154 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 91 (60%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 14 (9%) |
| − федерального уровня | 34 (22%) |
| − международного уровня | 25 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **49** |
| − с высшим образованием | 40 |
| − высшим педагогическим образованием | 39 |
| − средним профессиональным образованием | 7 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 27 (55%) |
| − первой | 13 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (4%) |
| − больше 30 лет | 36 (74%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (4%) |
| − от 55 лет | 34 (70%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40(74%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 38 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 128 (83%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Ярцевская школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. |