|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Директор СОГБОУ "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Аксенюк |

**Отчет о результатах самообследования****СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат»** **за 2024 год**1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат» |
| Руководитель | Аксенюк Анастасия Викторовна |
| Адрес организации | 215800, Смоленская обл., г. Ярцево, ул. Макаренко, д.3 |
| Телефон, факс | 8 (48143) 3-66-45, 8 (48143) 3-68-46 |
| Адрес электронной почты | jashi81@mail.ru |
| Учредитель | Правительство Смоленской области, Министерство образования и науки Смоленской области |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | № 4463 от 20.11.2015, серия 67Л01 № 0002103 срок действия – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1697 от 19.02.2016, серия 67А02 № 0000156 срок действия – бессрочно |
|  |  |

 СОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат " расположена за чертой города Ярцево на расстоянии 1 км от трассы М1. Контингент обучающихся составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся под опекой, и кровных семей.  Основными видами деятельности СОГБОУ "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат " являются: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, содержание детей, уход и присмотр за детьми и реализация дополнительных общеобразовательных программ.1. **Оценка системы управления организацией**

 Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальностиОрганы управления, функционирующие в школе-интернате

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Планирует, организует, контролирует работу организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы социально-экономического развития организации, программы развития школы-интерната |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки адаптированных образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников |  Определяет стратегию развития организации, избирает членов Совета, рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы школы-интерната Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
|  |  |

 Для осуществления учебно-воспитательной работы в школе-интернате созданы 5 методических объединений:-гуманитарного, математического и естественно-географического циклов;-трудовых дисциплин;- педагогов начальных классов;- воспитателей;- классных руководителей По итогам 2024 года система управления школой-интернатом оценивается как эфективная, позволяющая учесть мнение работников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.1. **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
* ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* Адаптированными основными общеобразовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

 Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения АООП, 10–11 классов – на 2-хлетний нормативный срок освоения АООП.Форма обучения: очная.Язык обучения: русский.**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 125 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 136 обучающихся.Школа реализует следующие образовательные программы:* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.3 и 8.4)
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(варианты 9.1 и 9.2)
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:* с РАС – 6 (4,8%)
* с умственной отсталостью – 119 (95,2%)

АООП разработанав соответствии с ФГОС ОВЗ и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиНРазработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).**Внеурочная деятельность**Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–8-х классах по 1 часу в неделю. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих видов деятельности: духовно-нравственное направление, спортивно-оздоровительное направление, общекультурное направление, социальное направление.**Вывод.** Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.**Воспитательная работа**Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания с целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развития личности, создания условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.Задачи: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;- проявление готовности к самостоятельной жизни. Воспитательная работа планируется по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия; экологическое воспитание; трудовое воспитание; ценности научного познания.Реализация цели и задач осуществлялась по модулям Рабочей программы воспитания:- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»; «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Дополнительное образование».- вариативные – «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями (законными представителями); «Профориентация»; «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с общешкольным календарным планом воспитательной работы, планами воспитательной работы классных руководителей, планами работы детских общественных объединений и клубов. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические классные часы и уроки; викторины; интерактивные игры; кинопросмотры. В рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» на базе школы открыты и успешно функционируют: первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (председатель – заместитель директора по ВР О.А. Чернышкова, куратор – советник директора по воспитанию Т.Н. Додонова), школьный юнармейский отряд «Звезда» (руководитель - Т.Н. Додонова), школьный добровольческий отряд «Дружный» (руководитель: Т.Н. Додонова), Клуб юннатов «Радуга» (руководитель - Т.Н. Додонова), школьный театр «Арлекино», спортивный клуб «Олимп» (руководитель - учитель физической культуры А.В. Катков); школьный историко-краеведческий музей (руководитель - учитель Л.П. Горенкова). Основной акцент проводимых мероприятий был направлен на формирование у подростков компетенций, позволяющих им выстраивать позитивную линию жизни, опираясь на способности видеть и находить яркую, интересную реальность собственной жизни, посредством практической деятельности.В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движенния первых «На связи с природой», «Спорт и ЗОЖ», «Школьная классика». Школьные детские общественные объединения приняли участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых, в котором заняли третье место (выиграли премию 200000 рублей на развитие Центра детских инициатив); стали лауреатами III степени в номинации «Лучший юннатский клуб Смоленской области»; заняли II место в конкурсе проектов в области гражданско-патриотического воспитания в номинации «Лучший проект общеобразовательной организации»; участвовали в Конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных учреждений Смоленской области и г. Смоленска в возрасте 12-18 лет «Проектор»; в XI Международном детском фестивале «Полет над Днепром»; юннатских мероприятиях различных уровней: «Экодвиж», «Экспедиция Первых», «Бал Юннатов». Неоднократно принимали участие в конкурсах рисунков, буклетов, плакатов различных уровней, где занимали призовые места. Школьный добровольческий отряд «Дружный» активно принимает участие в акциях («Снежный десант», «Поле памяти», «Лапа помощи», проект «Добро не уходит на каникулы» и другие). Деятельность школьного юнармейского отряда «Звезда» носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей, гражданского правосознания, активной гражданской позиции через участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Зарница», «Зарничка», парад почетных караулов «Пост номер 1», «Вальс Победы», митингах, посвященных «Дню освобождения Ярцево от немецко-фашистских захватчиков», «Дню Победы». Воспитанник школы-интерната Капырин Н. в составе сводного отряда муниципалитета принимал участие в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».Все проведенные мероприятия освещаются на школьной странице социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club202494527>.Анализируя качество и количество мероприятий, проведенных в течение года, можно сделать следующие выводы:1. Запланированные мероприятия модуля «Ключевые общешкольные дела» были реализованы на 100%.2. Все мероприятия прошли на достаточно высоком методическом уровне.3. Прослеживалась хорошая активность обучающихся как в общешкольных, так и во внешкольных воспитательных мероприятиях.**Дополнительное образование**Дополнительное образование в школе-интернате было организовано через систему «Навигатор». Составлено расписание и комплектование кружков и секций дополнительного образования. Всего зарегистрировано 69 обучающихся. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 86 процентов. В 2024 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:- художественное («Батик», «Глиняная игрушка», «Декоративный войлок», театральная студия «Арлекино»)- физкультурно-спортивное («Баскетбол»).В основном дети предпочитают кружки и секции дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности.Таким образом, при анализе воспитательной работы школы в целом прослеживается положительная динамика.Итогами воспитательной работы являются достижения детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Уровень мероприятия | Результат |
|  | Региональный отборочный этап дивизиона «Запад» V Всероссийского турнира по мини-футболу среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Игра твоей мечты» | февраль | г. Смоленск | региональный | 2 место |
|  | «Бал юннатов» | март | г. Смоленск | региональный | 2 место, выиграли 4 путевки на профильную смену в СОЦ «Голоевка» |
|  | Квиз «Мир профессий» | март | МБУ ЯМЦ | районный | участие  |
|  | Квиз «Космическими тропами» | апрель | МБУ ЯМЦ | районный |  1 место |
|  | Военно-спортивная игра «Зарничка» | май | МБУ ЯМЦ | районный | 1 место |
|  |  Акция «Вальс Победы»  | май |  г. Ярцево | районный | Участие одной пары |
|  | Парад почётных караулов «Пост №1» | май | г. Ярцево | районный | Участие юнармейского отряда «Звезда» (10 воспитанников) |
|  | Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | май | г. Смоленск | региональный | Участие одного воспитанника  |
|  | «Фестиваль Первых»  | июнь | ВДНХ г.Москва | Всероссийский | Участие шести воспитанников |
|  | КВИЗ «Школьные годы чудесные» | сентябрь | МБУ ЯМЦ | районный | Участие |
|  | XVI Областной музыкально-хореографический конкурс | октябрь | г. Смоленск  | региональный | 2 и 3 места и участие |
|  | районная военно-спортивная игра «Зарница - 24» с элементами туризма | октябрь | МБУ ЯМЦ | районный | 2 место командное, 1 командное место – «огневой рубеж», 1 место личный зачет – разборка-сборка АК, 1 место личный зачет – снаряжение магазина АК |
|  | Фестиваль «Полет над Днепром» | ноябрь | МБУК ЯРЦКИ г. Ярцево | региональный | участие |
|  | открытый кубок СОГБОУ ДО «СШ по адаптивному спорту» по настольному теннису и юнифайд-настольному теннису по программе Специальнаой Олимпиады России | ноябрь | г. Ярцево | Районный | 3 место |
|  | квиз-игра «Большие права маленького человека» | ноябрь | МБУ ЯМЦ | районный | участие |
|  | квиз-игра «Знаменитые люди Смоленщины»  | ноябрь | г. Ярцево | районный | 1 место |
|  | 12 фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность-2024»  | ноябрь | ДК «Современник» | межрайонный  | 2 место в номинации «Театральное искусство» |
|  | межрайонный конкурс информационных буклетов «Пожарная безопасность» | ноябрь | г. Ярцево | межрайонный | 3 место – 1 воспитанник, в номинации «За креативность» награждены 3 воспитанника  |
|  | военно-спортивные соревнования юнармейских отрядов на кубок «Юнармии» | ноябрь | г. Ярцево | районный | участие |
|  | конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Проектор» | ноябрь | г. Смоленск | областной  | участие двоих воспитанников |
|  | Проект «Создай Свой Стиль-2024», организованный Благотворительным фондом «Северная Корона»  | декабрь | г. Москва | среди детских домов и школ-интернатов | 1 место |

**Контингент воспитанников.**В 2024-2025 учебном году в школе-интернате было сформировано 17 классов, из них классов-комплектов - 5. На 31 декабря 2024 года в школе-интернате обучалось 125 детей из различных районов Смоленской области, из них – 41 воспитанник, 48 приходящих обучающихся, 18 обучающихся на дому.Оставшиеся без попечения родителей – 38 (1 - лицо, из числа детей, оставшихся без попечения родителей)Сироты – 9Дети-инвалиды – 61Под опекой – 5 В приёмных семьях – 0Дети, определённые в учреждение по заявлению родителей на 5-дневное пребывание – 18 1. **ОРГАНИЗАЦИЯУЧЕБНОГОПРОЦЕССА**

 Организация учебного процесса в Школе регламентируется положением о режиме учебных занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании экзаменов.Продолжительность уроков – 40 минут.Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.1. **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2019–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020-2021учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 181 | 156 | 154 | 138 | 129 |
| – начальная школа | 62 | 41 | 45 | 37 | 29 |
| – средняя школа | 102 | 98 | 89 | 87 | 93 |
| – старшая школа | 17 | 17 | 20 | 14 | 7 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | - | - | 0 | 0 | 0 |
| – старшая школа | - | - | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили документ об образовании: |  |  |  |  |  |
|  | - | - | - | - | - |
| **4** | Получили документ об образовании: |  |  |  |  |  |
|  | 30 | 27 | 24 | 24 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения АООП сохраняется. Профильного и углубленного обучения отдельных предметов в школе-интернате не имеется.**Адаптированные основные общеобразовательные программы и срок их освоения**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные программы, направления и специальности** |
| **Вид образовательной программы** | **Уровень** | **Наименование образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
|  | Адаптированная основная общеобразовательная программа | Общее образование  | АООП для обучающихся с УО (1-4 классы)(интеллектуальными нарушениями)Вариант 1Вариант 2АООП для обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классыВариант 1Вариант 2АООП для обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями) 10-11 классыВариант 1АООП для обучающихся с РАС 1-4 классыВариант 8.3Вариант 8.4 | 4-5 лет5 лет2 года5 лет6 лет |

**Результаты освоения обучающимися АООП общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч - ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год |  Не успевают | Переведены условно |
|  Всего | Из них н/а | Кол - во | % |
| Кол - во  | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % |  Кол - во | % | Кол - во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 22 | 22 | 100 | 9 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 101 | 101 | 100 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился, что связано с увеличением количества детей с тяжелыми заболеваниями и обучающимися по программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.**Результаты итоговой аттестации выпускников 2024 года**В 2023-24 учебном году к выпускным экзаменам были допущены все обучающиеся 9 класса (19 обучающихся) и 10-11 класса (4 обучающихся).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Получили оценки** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2023-2024 | Сельскохозяйственный труд | 19 | 8 | 8 | 3 | 0 |
| 2023-2024 | Штукатурно-малярное дело | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

**V. Востребованность выпускников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников (в %) |
| дальнейшее обучение | работа на предприятии/у частных предприним-ей | Декретный отпуск | Социальная пенсия | не работают/ не учатся | психолого-педагогическаяреабилитация |
| 2019 | 26 | 25(96 %) | - | - | - | 1 (4%) |  |
| 2020 | 27 | 25 (92,5%) | 1 (3,7%) | - | - | 1 (3,7%) | - |
| 2021 | 13 | 8 (62%) | 2 (15%) | - | 1 (1%) | 2 (15%) | - |
| 2022 | 24 | 20 (83%) | 1 (4%) | - | - | 3 (12,5%) | - |
| 2023 | 24 | 17 (71%) | 2 (8%) | - | - | 4 (17%) | 1 (4%) |
| 2024 | 11 | 3 (27%) |  |  | 6 (55%) | 2 (18%) |  |

 Выпускники школы-интерната продолжают обучение в учебных заведениях г.Смоленска и г. Сафоново. Они успешно овладевают профессиями: штукатур-маляр, рабочий зеленого хозяйства, и др. Не продолжили обучение выпускники, не являющиеся воспитанниками школы, обучающиеся на домашнем обучении и имеющие инвалидность, не позволяющую дальше учиться или работать. Два выпускника (из кровной семьи) не учатся и не устроились на работу.**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**Деятельность по оценке качества образования в СОГБОУ "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат" в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24  учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

 Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОГБОУ "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат" являются:* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

 Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:* личностные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

 Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94% , что выше, чем в предыдущем году.**VII. Оценка кадрового обеспечения** В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:−сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;− повышение уровня квалификации сотрудников.На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 5 –внешних совместителей. 1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 23% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФАООП.Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные особенно не изменились и остаются на прежнем уровне.2. Анализ условий реализации АООП в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров СОГБОУ "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.3. С целью реализации ФАОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в СОГБОУ "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат" в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**Аттестация педагогов в СОГБОУ "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат" в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога. По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.**VIII.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**Общая характеристикаОбьём библиотечного фонда – 10209 единицКнигообеспеченность – 100%Обращаемость – 5920 единиц в годОбьём учебного фонда – 3959 единицФонд художественной литературы – 5694 единицФонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджетаОбеспеченность учебного процесса учебниками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **% обеспеченности учебниками обучающихся** | **% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы** | **Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)** | **Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)** |
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 2 | Математика | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 3 | Чтение и развитие речи | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 4 | Природоведение, окружающий мир | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 5 | География | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 6 | Биология | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 7 | История  | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 8 | Обществознание | 100 | 100 | Не обеспечены | 15 (2-4 класс) |
| 9 | Информатика | 100 | 100 | Не обеспечены | 15 |
| 10 | Иностранный язык | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 11 | Физика в быту | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 12 | Технология | 100 | 100 | Полностью | 0 |
| 13 | Изобразительное искусство | 50 | 50 | Частично | 1-5 класс |
| 14 | Музыка | 50 | 50 | Частично  | 1-7 класс |
| 15 | Физическая культура | 50 | 50 | Частично  | 1-7 класс |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 (ред. от 21.02.2024). Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет». СОГБОУ "Ярцевская общеобразовательная школа-интернат" имеет официальный сайт: [**https://sh-int-yarcevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru**](https://sh-int-yarcevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru) Информация на сайте еженедельно обновляется. Сайт соответствует всем требованиям и имеет необходимые разделы.**IX. Оценка материально-технической базы** Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания имеются актовый и спортивный залы. На территории обустроены футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки.**Результаты анализа показателей деятельности организации**Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 125 |
| Численность учащихся по образовательной программе общего образования | человек | 125 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (40,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (44%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | **83 (60%)** |
| − регионального уровня | 14 (10%) |
| − федерального уровня | 34 (25%) |
| − международного уровня | 35 (25%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **50** |
| − с высшим образованием | 39 |
| − высшим педагогическим образованием | 37 |
| − средним профессиональным образованием | 11 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 32 (64%) |
| − первой | 10 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 38 (76%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (2%) |
| − от 55 лет | 30 (61%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (53%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (50%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 107 (86%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 |

 Анализ показателей свидетельствует о том, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. |